

张文馨

电话: 18660225196 邮箱: lanaisworkinghere@163.com
个人作品网站: <https://lanaisworkinghere.com/>



自我评价

- ◆ **职业背景:** 丰富的求学, 工作经历, 曾就职英文图书美术编辑工作, 留学利兹大学开拓了国际视野; 接地气的课外实践、实习经历锻炼了良好的社交能力, 具备初入职场的基本人际关系处理能力, 能很好的洞悉客户心理, 具备创新应变能力。
- ◆ **学习能力:** 自主、快速学习陌生知识, 于今年工作间隙学习CSS技术, 独立使用Wordpress建立并设计个人网站; 探究设计领域的行业趋势、不断夯实专业技术, 掌握平面制图排版软件PS、AI、ID, 数字媒体软件AE、Pr、Xd等, 3D软件 Blender C4D等。
- ◆ **性格品质:** 注重沟通协调效力, 强烈的自我提升意愿, 抗压能力强, 注重高效结果输出, 乐于接受挑战。

工作经历

北京联创辉煌文化有限公司, 英文图书美术编辑, 平面设计师 线下办公 正式员工 2023.10-2024.7

- ◆ **职责概述:**
 - (1) 针对不同的图书产品(历史画册、大众出版物、学术出版物、儿童小说、红色主题出版物等)独立完成21本书的内文设计和排版工作以及7本书的封面设计工作。在过程中与印厂, 纸厂沟通, 确保项目落地。相关项目均在亚马逊全球平台上线。
 - (2) 根据公司的品牌形象, 针对不同的活动(春季宣传、北京国际书展、法兰克福书展), 设计公司图书书目、宣传海报、摊位背景板等物料, 所有设计均在公司内部通过并落地实施。
- ◆ **工作成就:**
 - 《未来的4D 打印》,《可穿戴科技》《Web 3.0》,《数字孪生 2.0》已被多伦多图书馆收藏
 - 《南京——世界文化之都》已被旧金山公共图书馆收藏

永中软件股份有限公司, 创意设计师 远程办公 实习生 2019.9-2019.10

- ◆ **职责概述:** 依据公司要求, 独立完成涉及节庆主题(教师节、劳动节等)、教学主题(语文主题, 生物主题)、旅游主题(手绘风格, 简约风格, 商务风格等)近百套PPT模板的制作, 并最终被平台采纳。
- ◆ **实习亮点:** 在15人的实习生设计团队中, 输出成功作品量最多个人。

教育背景

江南大学 中国, 江苏 学士, 视觉传达 2018.09 — 2022.06

- ◆ **荣誉与奖励:** 专业成绩3.31/4; 2018-2019学年、2019-2020学年院级学业一等奖学金; 2020-2021学年三等奖学金。
 - 全球食品饮料商业挑战赛决赛 优胜奖(设计品牌包装)
 - 杜邦两岸食品创意竞赛三等奖(设计品牌包装)
 - 国际遗传工程机器竞赛(iGEM)国际金奖(设计团队宣传片 信息立牌等)
 - 第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛江苏赛区三等奖(带队队长)
- ◆ **核心课程:** 海报设计(满绩)、广告设计(满绩)、图形设计(满绩)、版面设计(满绩)、插画(满绩)数字媒体设计(满绩)、产品语义设计(满绩)影像表达(满绩)。

利兹大学 英国, 利兹 一等硕士学位, 设计 2022.09— 2023.09

- ◆ **荣誉与奖励:** 专业成绩一等学位;《聂鲁达的诗》在2022年11月21日被纳入Leeds Student Exhibition展览;作为Student leader参与学生代表会议。
- ◆ **核心课程:** 设计理论实践、跨专业艺术与设计。

实践经历

关于非物质文化遗产“清水丝绵”的探索 带队队长 2019.08

- ◆ **活动背景:** 基于学校对于学生假期社会实践要求, 锁定文化领域实践主题, 带领专业内同学聚焦杭州非物质文化遗产“清水丝绵”的工艺传承, 开展探索活动。
- ◆ **活动职责:** 联系属地非物质文化遗产传承人, 确认到访时间, 安排团队4位同学分工, 清晰现场素材拍摄区域与关键点, 高效协同。
- ◆ **活动业绩:** 利用5天时间完成现场拍摄, 10天时间完成后期制作。实现《清水丝绵》有关非物质文化遗产保护的探索》海报;《清水丝绵》有关非物质文化遗产保护的探索》杂志;《关于非物质文化遗产——“清水丝绵”的探索》纪录片的交付;项目获得学校优秀实践团队奖;后续纪录片在B站获取600+点击量。

技能资质

- ◆ **英语水平:** 雅思7分, 英语六级, 听说读写精通, 可以作为工作语言。
- ◆ **技能资质:** 中国电子学会专业技术人才 中级电子商务UI设计师。
- ◆ **专业技术:** 熟练使用平面制图排版软件PS、AI、ID; 熟练使用数字媒体软件AE、Pr、Xd; 熟练使用办公软件Excle、Word、PPT。